Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка»
(МБДОУ Детский сад № 15)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад №15
\_\_\_\_\_\_А.С.Гаджимурадова
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2024

**Календарный учебный график**

**на 2024-2025 учебный год**

 г. Кизляр 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к календарному учебному графику Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детском саду № 15 «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 15 «Сказка» г.Кизляр (далее ДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детском саду

№ 15 «Сказка» г.Кизляр.

* Общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №15 «Сказка», а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Регламентирование образовательного процесса
* Режим работы ДОУ
* Количество возрастных групп
* Продолжительность 2024-2025 учебного года
* Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году
* Праздничные дни
* Регламентирование образовательного процесса
* Максимальная нагрузка в неделю
* Педагогический мониторинг
* Периодичность проведений родительских собраний
* Особенности регламентации приоритетного направления.
* Календарный учебный график по группам на 2024-2025 учебный год
* Формы организации образовательного процесса в течение недели.
1. Регламентирование образовательного процесса

|  |
| --- |
| **Режим работы учреждения** |
| Время работы ДОУ | с 7.30 до 18.00 часов (10,30 часов) |
| Продолжительность работы групп дляобразовательной направленности: | с 7-30 до 18-00 часов (10.5 часов) |
| Продолжительность работы групп длякомпенсирующей направленности | с 7-30 до 17-30 (10.00 часов) |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни всоответствии с законодательством РФ |
| Часы приёма администрации ДОУ | Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00 |
| Образовательная деятельность (занятие) | Начинается во всех возрастных группах с 9.00 ч.Перерыв между занятиями – 10 мин. |

1. Количество возрастных групп

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  Возрастные группы в ДОУ. |
| **Средняя группа № 1** | **2мл.группа гр. № 2** | **2 мл.группа № 3** | **Средняя группа № 4**» | **Средняя группа № 5** | **Старшая** **группа № 6** | **Средняя группа № 7** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| возраст | с 4 лет до 5 лет | с 3 лет до 4 лет | с 3 лет до 4 лет | с 4 лет до 5 лет | с 4 лет до 5 лет | с 5 лет до 6 лет  | с 4 лет до 5 лет |
| Количествовозрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  Возрастные группы в ДОУ. |
| **Подготовит. группа № 8** | **Подготовит.****группа № 9** | **Старшая****группа № 10** | **Подготовит. группа № 11** | **Старшая группа № 12** | **Подготов.группа****№ 13** | **Средняя группа № 14** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| возраст | с 6 лет до7 лет | с 6 лет до 7 лет | с 5 лет до 6 лет | с 6 лет до 7 лет | с 5 лет до 6 лет | с 6 лет до 7 лет  | с 4 лет до 5 лет  |
| Количествовозрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. Продолжительность 2024-2025 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | содержание | Кол-во недель |
| 1. | начало учебного года | 02.09.2024 |
| 2. | окончание учебного года | 30.05.2025 |
| 3. | продолжительность учебного года | 38 недель |
| I полугодие - 17 нед. |
| II полугодие – 21 нед. |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней |

Продолжительность учебного года составляет 38 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | дата | срок |
| Зимние каникулы | 29.12.2024-07.01.2025 | 10 дней |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2025-31.08.2025 | 13 недель |
|  |  |  |

 Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Южного Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).

1. Праздничные дни

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | наименование |
| 4 ноября | День народного единства |
| 1 января – 8 января | Новогодние каникулы |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 8 марта | Международный женский день |
| 1 мая | Праздник весны и труда |
| 9 мая | День Победы |
| 12 июня | День России |
| 26 июля | День конституции Дагестана |

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

Праздники для воспитанников в течение учебного года ежеквартально, планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

1. Регламентирование образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастная группа | Продолжительность занятий |
| 1. | II младшая группа от 3 до 4 лет | Не более 15 минут |
| 2. | Средняя группа от 4 до 5 лет | Не более 20 минут |
| 3. | Старшая группа от 5 до 6 лет | Не более 25 минут |
| 4. | Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет | Не более 30 минут |

1. Максимальная нагрузка в неделю

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непосредственной образовательной деятельности) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями (НОД) – не менее 10 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| критерии | Группы |
| Группа раннеговозраста | IIмладшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| возраст детей |
| от 2 до 3лет | от 3до 4 лет | от 4до 5 лет | от 5до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| Максимальная нагрузка ООД поСанПиН в неделю | 1 час 40мин. | 2 ч. 30мин. | 3 ч. 20мин. | 6ч.15мин. | 7 ч. 30 мин. |
| Продолжительность ООД повозрастам | 10мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 50 мин. | 90 мин.(1 час 30 мин.) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 пол. дня | - | - | - | 25 мин. | - |
| Перерывы между занятиями | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 1 час 40 мин. | 2ч.30 мин. | 3ч.20 мин. | 6ч.15 мин. | 7 ч.30 ин. |

1. Педагогический мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержа ние | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа,ко мбинир | Старшая группа | Подготови тельная группа | Коррекцион ная/логопедиче ская группа |
| Сроки проведен ия педагоги ческой диагност ики(начало года) | Адаптация к ДОУ | с 16.09.24по 27.09.24 | с 16.09.24по 27.09.24 | с 16.09.24по 27.09.24 | с 16.09.24по 27.09.24 | с 16.09.24по 27.09.24 |
| Сроки проведен ия педагогич еской диагност ики (конецгода) | с 05.05.25по 16.05.25 | с 05.05.25по 16.05.25 | с 05.05.25по 16.05.25 | с 05.05.25по 16.05.25 | с 05.05.25по 16.05.25 | с 05.05.25по 16.05.25 |

Мониторинг качества педагогического воздействия осуществляется без прерывания учебного процесса путем наблюдения. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально- организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками (образовательной направленности), 2 раза в учебный год (в сентябре, в апреле) и с дошкольниками (компенсирующей направленности), 3 раза в учебный год (в сентябре, январе, в апреле), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики:

подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

 -практический – проведение педагогической диагностики;

﹣аналитический – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

1. Периодичность проведений родительских собраний

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сроки/ даты |
| 1 собрание | сентябрь |
| 2 собрание | ноябрь-декабрь |
| 3 собрание | апрель-май |

1. Особенности регламентации приоритетного направления.

В течение года речевое развитие через театрализованную деятельность организовано на овладение речью как средством общения и культуры в естественной обстановки рационально организованной, насыщенной разнообразными материалами, в том числе и для театрализованной деятельности.

Построение образовательного процесса строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Ведущей формой работы по развитию речи детей является театрализованная деятельность и образовательная ситуация. Организация в первой и во второй половине дня образовательной деятельности.

Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 20-25 минут в старшем дошкольном возрасте.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Сказка» в установленном законодательстве Российской Федерации о порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

1. Особенности регламентации приоритетного направления.

В течение года речевое развитие через театрализованную деятельность организовано на овладение речью как средством общения и культуры в естественной обстановки рационально организованной, насыщенной разнообразными материалами, в том числе и для театрализованной деятельности.

Построение образовательного процесса строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Ведущей формой работы по развитию речи детей является театрализованная деятельность и образовательная ситуация. Организация в первой и во второй половине дня образовательной деятельности.

Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 20-25 минут в старшем дошкольном возрасте.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду №15 «Сказка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

# Календарный учебный график по группам на 2024-2025 учебный год

(Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Сказка»)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Возрастные группы в ДОУ. |
| группа детейс 3 лет до 4 лет | группа детейс 4 лет до 5 лет | группа детейс 5 лет до 6 лет | группа детейс 6 лет до 7 лет  |
| Количествовозрастных групп в каждой параллели | 2 | 5 | 3 | 4  |
| Начало учебного года | 02 сентября | 02 сентября | 02 сентября | 02 сентября |
| Окончание учебного года | 30 мая | 30 мая | 30 мая | 30 мая |
| Адаптационный период | с 02 сентябряпо 30 сентября (для вновьприбывших) |  |  |  |
| Сроки проведения летних каникул | с 01 июня по 31 августа | с 01 июня по 31 августа | с 01 июня по 31 августа | с 01 июня по 31 августа |
| Продолжительность учебного года (всегонедель), в том числе: | 38 | 38 | 38 | 38 |
| -первое полугодие (недель) | 16 | 16 | 16 | 16 |
| -второе полугодие (недель) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Максимально допустимый объем образовательнойнагрузки, в том числе: | 3ч. 25мин. (195мин) | 4ч. 00 мин. (260мин) | 7 час.30 (420мин) | 5 час.50 мин (350мин) |
| Перерыв между занятиями | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин |
| Сроки проведения педагогической диагностики с помощью наблюдения,достижения детьми планируемых результатов освоенияПрограммы | с 16 - 27сентября; 2-3 неделя января; (понеобходимости); с 05 – 16 мая | с 16 - 27сентября; 2-3 неделя января; (понеобходимости); с 05 – 16 мая | с 16 - 27 сентября;2-3 неделя января; (понеобходимости); с 05 – 16 мая | с 16 - 27 сентября;2-3 неделя января;с 05 – 16 мая |